সম্মানিত অভিভাবকদের জ্ঞাতব্য

১। শিক্ষার্থীর পাঠোন্নতি, আচার-আচরণ, উপস্থিতি ও ধর্মানুরাগের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখবেন।

২। শিক্ষার্থীরা বিভিন্ন তথ্যাবলী শিক্ষক অভিভাবকের মাঝে যোগাযোগের জন্য মোবাইল নম্বর ও নমুনা স্বাক্ষর শ্রেণি শিক্ষকের নিকট জমা দিবেন।

৩। প্রতিদিনের পড়া ডায়েরীতে অন্তর্ভুক্ত থাকবে। এটি প্রতিদিনই খেয়াল রাখবেন এবং শিক্ষার্থীর নিকট হতে পড়া বুঝে নিয়ে ডায়েরীতে অভিভাবক স্বাক্ষর করিবেন।

৪। অর্ধ-বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষার ফলাফল পত্র শিক্ষার্থীদের মাধ্যমে অভিভাবকদের নিকট পাঠানো হয়। আপনারা উহা ভালভাবে পর্যবেক্ষণ করে স্বাক্ষর করবেন। উহা যথাসময়ে শ্রেণি শিক্ষকের নিকট জমা দিতে হবে।

৫। শিক্ষার্থীদের কোন কারণে ছুটি প্রয়োজন হলে অভিভাবকের স্বাক্ষরিত দরখাস্ত দিতে হবে। ডায়েরীতে নমুনা স্বাক্ষরকারীর স্বাক্ষর হতে হবে।

৬। শিক্ষার্থীদের লেখাপড়ার মান উন্নয়নকল্পে বিভিন্ন সময়ে অভিভাবকগণকে স্কুলে আসার জন্য অনুরোধ করা হয়। তখন আপনারা উপস্থিত থাকবেন। আপনাদের মূল্যবান পরামর্শ দিবেন।

৭। আমরা বিদ্যালয়ের পক্ষ থেকে শিক্ষার্থীদের শিক্ষার ব্যাপারে সদা সচেতন। এরপরও যদি শিক্ষার মান উন্নয়নকল্পে কোন পরামর্শ থাকে তবে তা অবহিত করবেন।

শিক্ষার্থীদের অবশ্য পালনীয় নিয়ম-কানুন সমূহঃ

১। সর্বশক্তিমান স্রষ্টার নাম স্মরণ করে কাজ আরম্ভ করবে।

২। মাতা-পিতা, শিক্ষক-শিক্ষিকা, গুরুজন ও বড়দের শ্রদ্ধা করবে।

৩। সদা সত্য কথা বলবে, কখনও মিথ্যা কথা বলবে না।

৪। অধ্যবসায়ী ও পরিশ্রমী হবে।

৫। সময়ের কাজ সময়মত করবে।

৬। বিদ্যালয়ের সমস্ত নিয়ম-কানুন অবশ্যই মেনে চলবে।

৭। নিয়মিত স্কুলে আসতে হবে।

৮। বিদ্যালয়ের নির্ধারিত ইউনিফর্ম পরিধান করে আসবে।

৯। প্রতিদিন সমাবেশে শৃঙ্খলার সাথে যোগ দিবে এবং জাতীয় সঙ্গীত ও কোরআন তেলাওয়াতে অংশগ্রহণ করবে। সমাবেশে কথা বলবে না।

১০। নিয়মিত বিদ্যালয়ে আসবে এবং প্রতিটি পিরিয়ডে উপস্থিত থাকবে।

১১। প্রত্যেক পিরিয়ড শেষে শিক্ষক পরিবর্তনের সময় আসন ছেড়ে বাহিরে যাবে না এবং শ্রেণিতে গোলমাল করবে না।

১২। প্রতিদিন পাঠ শিখে আসবে এবং বাড়ির কাজ ডায়েরীতে লিখে নিবে।

১৩। প্রত্যেক পিরিয়ডের পড়া ঠিকভাবে সম্পন্ন করবার জন্য খাতা, কলম ও বই নিয়ে বিদ্যালয়ে আসবে।

১৪। প্রত্যেক শিক্ষার্থীর অভিভাবকের নমুনা স্বাক্ষর ও মোবাইল নম্বর শ্রেণি শিক্ষকের নিকট শিক্ষার্থী হাজিরা বহিতে সংরক্ষণের জন্য দিবে।

১৫। অভিভাবকের স্বাক্ষর ব্যতীত কোন ছুটি মঞ্জুর করা হবে না।

১৬। বছরে ২টি পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। অর্ধ-বার্ষিক, বার্ষিক/নির্বাচনী পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। এই ২টি পরীক্ষার ফলাফল যোগ করে চূড়ান্ত ফলাফল ঘোষণা করা হবে। প্রতিটি বিষয়ের পাশের জন্য কমপক্ষে ৩৩% নম্বর পেতে হবে।

১৭। পরীক্ষা সমূহের পাঠোন্নতিপত্র হাতে পাওয়ার তিনদিনের মধ্যে অভিভাবককে দেখিয়ে স্বাক্ষর নিয়ে শ্রেণি শিক্ষকের নিকট জমা দিতে হবে। পাঠোন্নতিপত্র হারিয়ে গেলে ২০.০০ (বিশ) টাকা জরিমানা দিয়ে নতুন পাঠোন্নতিপত্র নিতে হবে।

১৮। প্রতি মাসের বেতন প্রতি মাসেই পরিশোধ করতে হবে।

১৯। মনে রাখতে হবে শিক্ষার্থীদের উপস্থিতি, পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা ও আচরণ, শ্রেণি ও বাড়ীর কাজ এবং শ্রেণি অভিক্ষার উপর নম্বর দেয়া হবে।

২০। পরীক্ষায় গড়ে প্রতিটি বিষয়ে কমপক্ষে ৩৩% নম্বর না পেলে ঐ বিষয়ে অকৃতকার্য হবে। কোন একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে ফলাফল অকৃতকার্য বলে ঘোষণা করা হবে।

(প্রধান শিক্ষক)

বংশাল বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়

সিলেবাস-২০২৫

৭ম শ্রেণি

সিলেবাসের পাঠ্যসূচী

নং	বিষয়	পূর্ণমান	পাশ মান	পৃষ্ঠা নং
১.	বাংলা ১ম পত্র	১০০	৩৩	৪
২.	বাংলা ২য় পত্র	৫০	১৭	৫-৭
৩.	ইংরেজি ১ম পত্র	১০০	৩৩	৭-৯
৪.	ইংরেজি ২য় পত্র	৫০	১৭	৯-১০
৫.	গণিত	১০০	৩৩	১১
৬.	বিজ্ঞান	১০০	৩৩	১২
৭.	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়	১০০	৩৩	১২-১৩
৮.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৫০	১৭	১৩
৯.	ইসলাম ধর্ম শিক্ষা	১০০	৩৩	১৪-১৫
১১.	গার্হস্থ্য বিজ্ঞান	৫০	১৭	১৫-১৬

বিষয়ঃ বাংলা প্রথম পত্র

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

সৃজনশীল প্রশ্নঃ

গদ্য অংশে ৪টি, কবিতা অংশে ৪টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। গদ্য অংশ হতে ২টি, কবিতা অংশ হতে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ৫×১০=৫০

বর্ণনামূলক প্রশ্নঃ

আনন্দপাঠ অংশ থেকে ৪টি বর্ণনামূলক প্রশ্ন থাকবে, ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের ২টি অংশ থাকবে। ক অংশের জন্য ৩ এবং খ অংশের জন্য ৭ নম্বর বরাদ্দ থাকবে।

(৩+৭)×২=২০

বহুনির্বাচনী প্রশ্নঃ

গদ্য অংশ হতে ১৫টি এবং কবিতা অংশ হতে ১৫টি করে মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ৩০×১=৩০

মোট= ১০০

পাঠ পরিকল্পনা

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

গদ্যাংশঃ

১) কাবুলিওয়ালা, ২) লখার একুশে, ৩) মরু-ভাস্কর, ৪) শব্দ থেকে কবিতা, ৫) পাখি।

পদ্যাংশঃ

১) নতুন দেশ, ২) কুলি-মজুর, ৩) আমার বাড়ি, ৪) শ্রাবণে।

আনন্দপাঠঃ

১) তোতা-কাহিনি, ২) জিদ, ৩) দীক্ষা, ৪) জাগো সুন্দর (নাটিকা)।

বার্ষিক পরীক্ষা

গদ্যাংশঃ

১) পিতৃপুরুষের গল্প, ২) ছবির রং, ৩) সেই ছেলেটি, ৪) বহু জাতিসত্তার দেশ-বাংলাদেশ।

পদ্যাংশঃ

১) গরবিনী মা-জননী, ২) সাম্য, ৩) মেলা, ৪) এই অক্ষরে, ৫) সিঁথি।

আনন্দপাঠঃ

১) খুদে গোয়েন্দার অভিযান, ২) পদ্য লেখার জোরে, ৩) কোকিল, ৪) কিং লিয়ার, ৫) যুদ্ধক্ষেত্রে পিতাপুত্র।

বিষয়ঃ বাংলা ২য় পত্র

প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন

ক) নির্মিত অংশের মানবণ্টন: ৩৫

১।	অনুচ্ছেদ রচনা/অনুধাবন পরীক্ষণ: (২টি থেকে ১টির উত্তর দিতে হবে)	১×৫=৫
২।	পত্র রচনা: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে	১×৫=৫
৩।	সারাংশ/সারমর্ম: (২টি থেকে ১টির উত্তর লিখতে হবে)	১×৫=৫
৪।	ভাব-সম্প্রসারণ: (২টি প্রশ্ন থেকে ১টি)	১×৫=৫
৫।	প্রবন্ধ রচনা: (৩টি থেকে ১টি)	১৫
খ)	**বহুনির্বাচনী প্রশ্ন হবে ১৫টি প্রত্যেকটি প্রশ্নের মান-১**	<u>১৫×১=১৫</u>
		মোট= ৫০

পাঠ পরিকল্পনা

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

ব্যাকরণ:

ভাষা, ব্যাকরণ, ধ্বনি ও বর্ণ, সন্ধি, শব্দ ও পদ, কারক ও বিভক্তি, একই শব্দ বিভিন্ন অর্থে প্রয়োগ (৭৪-৭৬ পৃষ্ঠা), বিপরীত শব্দ (৭৯, ৮০ পৃষ্ঠা), সমোচ্চারিত শব্দ (৮২, ৮৩ পৃষ্ঠা), এক কথায় প্রকাশ (৮৫, ৮৬ পৃষ্ঠা)

নির্মিতি অংশ:

ক) অনুচ্ছেদ রচনা:

১) শীতের পিঠা, ২) শ্রেণি কক্ষ, ৩) মা।

অথবা,

অনুধাবন: পাঠ্য বই পৃষ্ঠা: ১১১।

খ) সারাংশ ও সারমর্ম রচনা:

১) ছোট ছোট বালুকার কণা, বিন্দু বিন্দু জল -- এ ধারায় স্বর্গ শোভা নিত্য দেয় আনি।

২) কোথায় স্বর্গ, কোথায় নরক? --- তখন আমাদেরই কুঁড়ে ঘরে।

৩) সময় ও স্রোত কাহারও -- শত চেষ্টায়ও কখনোই ফিরিয়ে আনা যায় না।

৪) অপরের জন্য তুমি প্রাণ দাও --- গৌরববোধ করেন।

গ) ভাব-সম্প্রসারণ:

১) পিতা-মাতা গুরুজনে দেবতুল্য জানি, যতনে মানিয়া চল তাহাদের বাণী।

২) আমাদের দেশে হবে সেই ছেলে কবে, কথায় না বড় হয়ে কাজে বড় হবে।

৩) পুষ্প আপনার জন্য ফোটে না।

ঘ) পত্র রচনাঃ

১) জরিমানা মওকুফের জন্য আবেদন।

২) সুপেয় পানির ব্যবস্থা করার জন্য আবেদন।

৩) তোমার জীবনের লক্ষ্য কী জানিয়ে বড় ভাইয়ের নিকট পত্র লিখ।

৪) স্কুলে সুপেয় পানির ব্যবস্থা করার জন্য প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদন।

৫) বিদ্যালয়ে অনুপস্থিত থাকার জন্য ছুটি চেয়ে অধ্যক্ষের নিকট ছুটির আবেদন।

ঙ) রচনাঃ

১) আমাদের গ্রাম

২) তোমার দেখা একটি মেলা

৩) বাংলাদেশের নদ-নদী

৪) আমাদের জাতীয় পতাকা

বার্ষিক পরীক্ষা

ব্যাকরণঃ

সম্বন্ধ ও সম্বোধন পদ, বিশেষণের 'তর' ও 'তম', শব্দ গঠন, প্রত্যয় যোগে শব্দ গঠন, উপসর্গ যোগে শব্দ গঠন, বাক্য, বিরামচিহ্ন, বানান, বিপরীত শব্দ (পৃষ্ঠাঃ ৮১, ৮২), সমোচ্চারিত শব্দ (পৃষ্ঠাঃ ৮৪, ৮৫), এক কথায় প্রকাশ (পৃষ্ঠাঃ ৮৭, ৮৮), বাগধারা।

নির্মিতি অংশঃ

ক) অনুচ্ছেদ রচনাঃ

১) তোমার পোষা প্রাণি, ২) ফুলের বাগান, ৩) বৈশাখী মেলা।

অথবা,

অনুধাবনঃ শ্রেণিতে যা করানো হবে।

খ) সারাংশ/সারমর্মঃ

১) আসিতেছে শুভদিন --- আসে নব উস্থান।

২) বিপদে মোরে রক্ষা করো --- নিজের মনে যেন না মানি ক্ষয়।

৩) অভাব আছে বলিয়াই ---- দুঃখ আমাদের বন্ধু।

৪) সময় ও স্রোত কাহারও ---- ফিরিয়ে আনা যায় না।

গ) ভাব-সম্প্রসারণঃ

১) লাইব্রেরি জাতির সভ্যতা ও উন্নতির মানদন্ড।

২) বন্যেরা বনে সুন্দর শিশুরা মাতৃক্রোড়ে।

৩) সবার উপরে মানুষ সত্য তাহার উপর নাই।

ঘ) **পত্র রচনা:**

১) পাঠাগার স্থাপনের জন্য আবেদন।

২) মেলার বর্ণনা দিয়ে প্রবাসী বন্ধুর কাছে একটি পত্র লিখ।

আবেদন পত্রঃ

১) বিনা বেতনে অধ্যয়নের জন্য তোমার বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক বরাবর একটি আবেদন পত্র লিখ।

২) তোমার এলাকায় পাঠাগার স্থাপনে জন্য উপজেলা চেয়ারম্যানের নিকট আবেদন পত্র লিখ।

৩) স্কুলে সুপেয় পানির ব্যবস্থা করার জন্য প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদন পত্র লিখ।

ঙ) **প্রবন্ধ রচনাঃ**

১) সুন্দরবন

২) দর্শনীয় স্থান

৩) শৃঙ্খলাবোধ।

Subject: English 1st Paper

Marks Distribution

Part-A: Reading-70		
1. MCQ	Seen Passage-1	1×7=7
2. Answering Questions		2×5=10
3. Gap Filling	Seen Passage-2	1×5=5
4. Vocabulary (Synonyms & Antonyms)		1×5=5
5. Information Transfer	Unseen Passage	1×5=5
6. True/False		1×5=5
7. Writing Summary		10
8. Matching		1×5=5
9. Re-arranging Sentences		1×8=8
10. Answering Questions from poems in English For Today (any 5 out of 8)		2×5=10
Part-B: Writing-30		
11. Completing Stories		1×10=10
12. Writing Paragraph in 150 words		1×10=10
13. Writing Dialogues		1×10=10
	Total=	**100**

Course Plan

Half-Yearly Examination

- **Reading test: Unit- 1-4, and Unit- 6**
- **Writing test:**

1. Completing Story:

(a) A greedy farmer

(b) Nobody believes a liar

(c) A friend need is a friend indeed

(d) Grapes are sour.

2. Writing Paragraph:

(a) A book fair I have visited recently

(b) A Railway Station

(c) Artificial Intelligence

(d) Early rising.

3. Writing Dialogues:

a) With your friend about the importance of learning English.

b) Between you and the sales man of the showroom.

c) Between you and the waiter in a Restaurant.

d) With your father about necessity of computer.

Annual Examination

- **Reading test: Unit- (5-9)**
- **Writing test:**

1. Completing Story:

(a) Devotion to Mother

(b) An honest woodcutter

(c) Thirsty Crow

(d) Grasp all, lose all.

2. Writing Paragraph:

(a) School Library

(b) A Winter Morning

(c) Global Warming
(d) A Tea stall.

3. **Writing Dialogues:**
   a) With friend about the importance of physical exercise.
   b) With your friend about the importance of tree plantation.
   c) With friend about your future plan.
   d) With a foreigner about most attractive tourist spots in Bangladesh.

Subject: English 2nd Paper

Marks Distribution

Part-A: Grammar- (30)	
1. Gap filling without clues (Parts of speech, use of articles, prepositions etc.	0.5×10=5
2. Substitution table	1×5=5
3. Right form of Verbs	1×5=5
4. Narration (Individual sentences)	1×5=5
5. Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Optative, Imperative, Exclamatory & Voice)	1×5=5
6. Punctuation and Capitalization	5
Part-B: Writing- (20)	
7. Letter/E-mail (Formal & Informal)	8
8. Writing short composition in 250 words.	12
Total=	**50**

Course Plan

Half-Yearly Examination

Part-A: Grammar- (30)

Parts of speech, The Tenses, Articles, Possessives, Gerund, Sentences, Introductory 'It' and There', Punctuation and Capitalization, Right from of verbs.

Part-B: Writing/Composition:

1. A. Formal Letter:

(a) Prayer for a multi-media classroom.

(b) Prayer for a language club.

(c) Prayer for a TC.

Or,B. E-mails/Informal Letter:

(a) To friend for returning the borrowed book

(b) To friend thanking for a nice birthday gift.

2. Composition:

(a) Student life

(b) The Season You Like Most

(c) Journey by Train

(d) Aim in life.

Annual Examination

Grammar: All items of marks and test items distribution.

Part-B: Composition/Writing:

1. A. Formal Letter:

(a) To the Headmaster praying for a common room.

(b) Praying for a testimonial.

(c) Prayer for a seat in the school hostel.

Or,B. E-mails/Informal Letter:

(a) To friend congratulating him on his brilliant success.

(b) To friend inviting him to attend the marriage ceremony of your elder sister.

2. Composition Writing:

(a) Value of time

(b) Journey by boat

(c) Wonder of modern science

(d) Your childhood memories.

বিষয়: গণিত

প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন

সৃজনশীল: ৫০

ক বিভাগ (পাটিগণিত) অংশ হতে ২টি, খ বিভাগ (বীজগণিত) অংশ হতে ২টি, গ বিভাগ (জ্যামিতি) অংশ হতে ২টি এবং ঘ বিভাগ (তথ্য ও উপাত্ত) অংশ হতে ২টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে প্রত্যেক বিভাগ হতে কমপক্ষে ১টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ৫×১০=৫০

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ২০

১৫টি প্রশ্ন থেকে ১০টির উত্তর দিতে হবে ১০×২=২০

বহুনির্বাচনী: ৩০

৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

পাটিগণিত অংশ থেকে ৮-১০টি, বীজগণিত অংশ থেকে ৮-১০টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ৬-৮টি এবং তথ্য ও উপাত্ত অংশ থেকে ৩-৪টি করে সর্বমোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। ৩০×১=৩০

মোট- ১০০

পাঠ পরিকল্পনা

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

পাটিগণিত: অনুশীলনী: ১.১, ১.২, ২.১

বীজগণিত: অনুশীলনী: ৪.১, ৪.২, ৪.৩, ৫.১, ৫.২, ৫.৩

জ্যামিতি: ৮ম অধ্যায়: উপপাদ্য: ১ অনুশীলনী: ৮, নবম অধ্যায়: উপপাদ্য: ১, ২, ৩, ৪ এবং সম্পাদ্য: ২, ৩, অনুশীলনী: অনু: ৯.১, ৯.২, ৯.৩ (১-১২ পর্যন্ত), দশম অধ্যায়: উপপাদ্য: ১, ২, ৩ অনুশীলনী: ১০.১, তথ্য ও উপাত্ত: অনুশীলনী: ১১ (১-১৬ পর্যন্ত)

বার্ষিক পরীক্ষা

পাটিগণিত: অনুশীলনী: ২.২, ২.৩, ৩; বীজগণিত: অনুশীলনী: ৫.৪, ৬.১, ৬.২, ৭.১, ৭.২, ৭.৩; জ্যামিতি: ৮ম অধ্যায়, অনুশীলনী: ৮, নবম অধ্যায়: উপপাদ্য: ২, ৩, ৪ (৯.১ এর উপপাদ্য); সম্পাদ্য: ৪, ৫, ৬, অনুশীলনী: ৯.৩ (১৩-২১ পর্যন্ত), দশম অধ্যায়: উপপাদ্য: ৪, ৫, অনুশীলনী: ১০.২, ১০.৩; তথ্য ও উপাত্ত: অনুশীলনী: ১১ (সম্পূর্ণ)

বিষয়: বিজ্ঞান

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

সৃজনশীল প্রশ্ন: ৫০

৮টি প্রশ্ন থাকবে, যে কোন ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ৫×১০=৫০

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ২০

১৫টি হতে ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ১০×২=২০

বহুনির্বাচনী প্রশ্ন: ৩০টি প্রশ্ন থাকবে, ৩০টির উত্তর দিতে হবে। ৩০×১=৩০

মোট- ১০০

পাঠ পরিকল্পনা

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

জড় বিজ্ঞান: ৬ষ্ঠ, ৭ম, ৯ম

জীব বিজ্ঞান: ১ম, ২য়, ৩য়

সমন্বয় অংশ : ১৩শ

বার্ষিক পরীক্ষা

জড় বিজ্ঞান: ৮ম, ১০ম, ১১শ, ১২শ

জীব বিজ্ঞান: ৪র্থ, ৫ম

সমন্বয়: ১৪শ

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

সৃজনশীল প্রশ্ন: ৫০

৮টি প্রশ্ন থাকবে, যে কোন ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ৫×১০=৫০

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ২০

১৫টি প্রশ্ন থাকবে, যে কোন ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ১০×২=২০

বহুনির্বাচনী প্রশ্ন: ৩০টি প্রশ্ন থাকবে, ৩০টির উত্তর দিতে হবে ৩০×১=৩০

মোট- ১০০

পাঠ পরিকল্পনা

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

১ম, ২য়, ৩য়, ৪র্থ ও ৫ম অধ্যায়

বার্ষিক পরীক্ষা

৬ষ্ঠ, ৭ম, ৮ম, ৯ম, ১০ম ও ১১শ অধ্যায়

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

তত্ত্বীয় অংশ: ২৫

১। ১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ১৫×১=১৫

২। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ৮টি প্রশ্ন থেকে ৫টির উত্তর দিতে হবে। ৫×২=১০

ব্যবহারিক অংশ:

১। যন্ত্র/ উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/ প্রক্রিয়া অনুসরণ/ উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/ অঙ্কন/ পর্যবেক্ষণ/ শনাক্তকরণ/ অনুশীলন: ১৫

২। প্রতিবেদন প্রণয়ন: ৫

৩। মৌখিক অভীক্ষা: ৫

মোট- ৫০

পাঠ পরিকল্পনা

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

১ম, ২য় ও ৩য় অধ্যায়

বার্ষিক পরীক্ষা

৪র্থ, ৫ম ও ২য় অধ্যায় পুণঃ আলোচনা

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

সৃজনশীল প্রশ্ন: ৫০

পঠিত অধ্যায়গুলো থেকে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১০। ৫×১০=৫০

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ২০

পঠিত অধ্যায়গুলো হতে মোট ১৫টি প্রশ্ন থাকবে। ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান ২। ১০×২=২০

বহুনির্বাচনী প্রশ্ন: ৩০

মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। <u>৩০×১=৩০</u>

মোট- ১০০

পাঠ পরিকল্পনা

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

<u>১ম অধ্যায়: আকাইদ</u>

পাঠ-১: তাওহীদ, পাঠ-২: তাওহীদ ও নৈতিকতা, পাঠ-৩: কুফর, পাঠ-৪: শিরক, পাঠ-৫: ইমান মুফাস্‌সাল।

<u>২য় অধ্যায়: ইবাদত</u>

পাঠ-১: সালাত, পাঠ-২: বিভিন্ন প্রকার সালাত, পাঠ-৩: ঈদের সালাত, পাঠ-৪: সালাতুল জানাযা, পাঠ-৫: সালাতুত তারাবিহ, পাঠ-৬: সালাতুল তাহাজ্জুত, পাঠ-৭: সালাতুল ইশরাক।

<u>৩য় অধ্যায়: কুরআন ও হাদিস শিক্ষা</u>

পাঠ-১: কুরআন মাজিদ, পাঠ-২: তাজবিদ, পাঠ-৩: মাদ্দ, পাঠ-৪: ওয়াকফ, পাঠ-৫: নাযিরা তিলাওয়াত, পাঠ-৬: সূরা আল আদিয়াত, পাঠ-৭: সূরা আল কারিআহ।

<u>৪র্থ অধ্যায়: আখলাক</u>

পাঠ-১: আখলাকে হামিদা, পাঠ-২: পরোপকার, পাঠ-৩: শালীনতাবোধ, পাঠ-৪: সৃষ্টির সেবা, পাঠ-৫: আমানত, পাঠ-৬: শ্রমের মর্যাদা।

<u>৫ম অধ্যায়: আদর্শ জীবনচরিত</u>

পাঠ-১: হযরত ইসমাইল (আ:), পাঠ-২: হযরত ইউসুফ (আ:), পাঠ-৩: হযরত মুহাম্মদ (সা:) এর জীবনাদর্শ।

বার্ষিক পরীক্ষা

১ম অধ্যায়: আকাইদ

পাঠ-৬: আল-আসমাউল হুসনা, পাঠ-৭: রিসালাত, পাঠ-৮: ওহি, পাঠ-৯: আখিরাত।

২য় অধ্যায়: ইবাদত

পাঠ-৮: সাওম, পাঠ-৯: সাহারি, পাঠ-১০: ইতিকাফ, পাঠ-১১: সাওমের (রোযার) নৈতিক শিক্ষা।

৩য় অধ্যায়: কুরআন ও হাদিস শিক্ষা

পাঠ-৮: সূরা আত-তাকাসুর, পাঠ-৯: সূরা আল-লাহাব, পাঠ-১০: সূরা আল-ইখলাস, পাঠ-১১: মুনাজাতমূলক আয়াত, পাঠ-১২: আল-হাদিস, পাঠ-১৩: মুনাজাতমূলক ৩টি হাদিস, পাঠ-১৪: নৈতিক গুনাবলী বিষয়ক তিনটি হাদিস।

৪র্থ অধ্যায়: আখলাক

পাঠ-৭: ক্ষমা, পাঠ-৮: অসদাচরণ, পাঠ-৯: হিংসা, পাঠ-১০: ক্রোধ, পাঠ-১১: লোভ, পাঠ-১২: প্রতারণা, পাঠ-১৩: পিতা-মাতার অবাধ্য হওয়া, পাঠ-১৪: ইভটিজিং (যৌন হয়রানি), পাঠ-১৫: ছিনতাই।

৫ম অধ্যায়: আদর্শ জীবনচরিত

পাঠ-৩: হযরত মুহাম্মদ (স:) এর জীবনাদর্শ, পাঠ-৪: হযরত উসমান (রা:), পাঠ-৫ হযরত আলি (রা:), পাঠ-৬: হযরত ফাতিমা (রা:)।

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্র ও নম্বর বন্টন:

ক্রম	ক্ষেত্র/কোর্সওয়ার্ক	নম্বর
১	শ্রেণির কাজ	২০
২	অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসইনমেন্ট	১০
৩	শ্রেণি অভীক্ষা	২০
	মোট	**৫০**

 # শ্রেণির কাজের অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ-

প্রশ্নের উত্তর লেখা (সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন), মৌখিক উপস্থাপনা, ছবি, চিত্র, সারণি, মানচিত্র, লেখচিত্র, আঁকা, দলগত কাজ, জোড়ায় কাজ, বিতর্ক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ, ভূমিকাভিনয়, ব্যবহারিক কাজ।

 # অনুসন্ধানমূলক কাজ/ ব্যবহারিক কাজ/ প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্টের অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ-

শুধু মুখস্ত নির্ভর নয় বরং শিক্ষার্থীদের চিন্তনদক্ষতা ও সৃজনশীলতার বিকাশ ঘটে এমন হাতে কলমে কাজ; ব্যবহারিক কাজ, প্রজেক্ট তৈরি, মডেল তৈরি, অ্যাসাইনমেন্ট ও সীমিত পরিসরে অনুসন্ধানমূলক কাজ ও প্রতিবেদন প্রণয়ন ও উপস্থাপনা প্রভৃতি।

 # শ্রেণি অভীক্ষার অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ-

লিখিত ও ব্যবহারিক কাজ

লিখিত অংশের প্রশ্ন নির্বাচনধর্মী বা সরবরাহধর্মী উভয়ই হতে পারে। যেমন- বহুনির্বাচনী প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন উত্তর, রচনামূলক প্রশ্ন, প্রেক্ষাপট নির্ভর রচনামূলক প্রশ্ন ইত্যাদি।

 # মূল্যায়ন নির্দেশিকা-

ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর রিপোর্ট কার্ডে প্রদর্শন করতে হবে। তবে শিক্ষার্থীর ফলাফল ও গ্রেড নির্ধারণে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর অন্তর্ভুক্ত হবে না।

পাঠ পরিকল্পনা

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

১ম, ২য়, ৩য়, ৪র্থ, ৫ম, ৬ষ্ঠ এবং ৭ম অধ্যায়।

বার্ষিক পরীক্ষা

৮ম, ৯ম, ১০ম, ১১শ, ১২শ, ১৩শ , ১৪শ ও ১৫শ অধ্যায়।